

スカウト運動の5つの部門

期間	小学校 入学直前	小学校						中学校						～20歳未満 (18歳からローパー隊に 上進することができる)	18歳以上						
	9月～	1年		2年		3年		4年		5年		6年				1年		2年		3年	
		8月	9月	8月	9月	8月	9月	8月	9月	8月	9月	8月	9月			8月	9月	8月	9月	8月	9月
部門	ビーバースカウト		カブスカウト				ボーイスカウト						ベンチャースカウト				ローバースカウト				
	戸外を中心とした 集団でのあそび 隊の活動に参加すること によって、自然に親しみ、 基本的な生活技能や社会 性、表現力を伸ばす。		戸外を中心とした しつけと訓練 家庭や近隣と社会での 生活指導及び組や隊の 活動に参加することによ って、よい社会人とし ての基本を修得する。				野外を中心とした しつけと訓練 班及び隊の活動に参加すること によって自分の責務を果たし、 野外生活を主とした体験学習を 通してよき社会人たる資質の向 上を図る。						自発活動と 自己目標の発見 隊及び活動チームの仲間と ともに高度な体験を自ら企 画し、実行することによ って自己の特性を伸ばし、「自 分で考え、自分で行動し、 自らに責任を持つことので きるスカウト」を育てる。				自己開発と 心の訓育 ちかい及びおきてを各 自の生活により強力に 具現する機会を与える とともに、自らの有為 の生涯を築き、社会に 奉仕できる精神と体力 を養うことを目指す。				
目標課題	周囲の人間の認識		社会規範の認識と受容				地域社会における公民性・社会 性の涵養						社会の中における個人とし ての成長				成人としての人道主義の 実践と社会奉仕				
教育のねらい	集団への参加		しつけの指導→集団へ の適応				自発活動の奨励→集団におけ る役割						自主活動と自己目標の発見 →個人の完成				自己探求奉仕				
活動	あそび		あそび				ゲームとルール						グループワークと プロジェクト				自己研鑽と奉仕活動				
形態	群		群(組)				班の仲間						活動チームの一員				個(自立)				